

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Экономического факультета

Е.С. Тхор

(подпись)

« 24 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

По направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: «Товароведение в области экспертной и
таможенной деятельности»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – 66 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Попова Я.А.

старший преподаватель Домниченко Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «18» 04 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

товароведения и экспертизы товаров _____  Попова Я.А.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета

«21» апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической

комиссии Экономического факультета _____  Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» – формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля; правовых основах товароведения, таможенной экспертизы и сертификации; приобретение навыков идентифицировать и сертифицировать товары.

Задачами освоения учебной дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» являются:

- изучение методов отбора проб при таможенной экспертизе непродовольственных товаров;
- освоение навыков проведения различных видов таможенных экспертиз непродовольственных товаров;
- изучение методологии проведения таможенного оформления непродовольственных товаров, их таможенного контроля, проведения таможенной экспертизы, оформления результатов таможенной экспертизы и таможенного оформления при прохождении непродовольственных товаров через таможенную границу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» относится к циклу обязательных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле» и служит основой для освоения дисциплин «Управление качеством», «Декларирование товаров и транспортных средств».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.И-1 Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров
		Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами
		Владеть: навыками использования современных методов исследования, экспертизы и оценки

		качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	ОПК-2.И-2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров
		Уметь: совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах
		Владеть: навыками совершенствования имеющихся методов исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.И-1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам	Знать: методические подходы таможенной экспертизы товаров и обоснования выводов по ее результатам
		Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам
		Владеть: навыками проведения таможенной экспертизы товаров и составлением обоснованных выводов по ее результатам
	ПК-2.И-2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска	Знать: правовые и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска
		Уметь: применять знания правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска
		Владеть: навыками демонстрации знаний правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска
	ПК-2.И-3. Способен осуществлять	Знать: методические подходы таможенного

	таможенный контроль потребительских товаров	контроля потребительских товаров
		Уметь: осуществлять таможенный контроль потребительских товаров
		Владеть: навыками проведения таможенного контроля потребительских товаров

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	396 (11,0 зач. ед.)	396 (11,0 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	118	48
Лекции	30	16
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	88	32
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	278	348
Форма аттестации	экзамен/экзамен	экзамен/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Технология таможенной экспертизы недовольственных товаров.

Общее понятие экспертизы как исследования. Предмет, цели и задачи экспертизы. Классификация экспертиз. Таможенная экспертиза. Предмет, цели, задачи и объекты таможенной экспертизы. Правовая основа проведения экспертиз в таможенных целях. Использование таможенных экспертиз на различных этапах таможенных процедур. Порядок отбора проб и образцов. Оценка результатов экспертизы. Заключение эксперта.

Тема 2. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров.

Идентификационные и классификационные признаки текстильных волокон, пряжи и нитей, тканей, швейных и трикотажных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий из них, трикотажных товаров.

Тема 3. Таможенная экспертиза кожевенных, обувных и пушно-меховых товаров.

Классификация кожевенного сырья. Виды готовых кож и их характеристика. Идентификационные и классификационные признаки кожи,

кожгалантерейных изделий, обуви и обувных материалов. Идентификационные и классификационные признаки пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката, пушно-меховых изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля кожгалантерейных изделий, обувных и пушно-меховых товаров.

Тема 4. Таможенная экспертиза ювелирных изделий.

Идентификационные и классификационные признаки драгоценных металлов и их сплавов, ювелирных камней. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных изделий.

Семестр 3

Тема 5. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров.

Идентификационные и классификационные признаки парфюмерно-косметических товаров. Особенности экспертизы парфюмерно-косметических товаров в таможенных целях.

Тема 6. Таможенная экспертиза хозяйственных товаров.

Классификация и характеристика основных видов нефтепродуктов.

Древесина хвойных и лиственных пород, строение и свойства. Идентификации хвойных и лиственных пород древесины. Дефекты древесины, требования к качеству. Основные группы продукции из древесины. Лесоматериалы и полуфабрикаты из древесины: древесностружечные плиты, фанера, древесина деловая, пиломатериалы и др. Лесоматериалы круглые. Методы измерения и определения объема. Мебельные товары.

Классификация и ассортимент стеклянных изделий; получение, химические свойства, состав, строение и их применение. Классификация и ассортимент керамических изделий; получение, химические свойства, состав, строение и их применение. Отличительные признаки фарфоровых, фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий. Отбор проб и экспертиза качества силикатных товаров.

Определение пластмасс и полимеров. Состав пластмасс. Классификация пластмасс. Методы переработки пластмасс в изделия. Хозяйственные товары из пластмасс. Детские игрушки из пластмасс.

Классификация металлов. Сталь: производство; методы обработки (давлением и термообработка); прокатка; классификация. Углеродистые и легированные стали. Сортамент проката. Чугуны. Применение сплавов. Легкие металлы. Сплавы алюминия. Медь и ее сплавы. Легкоплавкие металлы. Металлохозяйственные изделия.

Идентификационные и классификационные признаки хозяйственных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля хозяйственных товаров.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1.	Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	2	2
2.	Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	4	2
3.	Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	4	2
4.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	4	2
Итого за 2 семестр:		14	8
3 семестр			
5.	Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	2	2
6.	Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	14	6
Итого за 3 семестр:		16	8
Итого:		30	16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1.	Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	6	2
2.	Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	16	4
3.	Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	16	4
4.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	18	6
Итого за 2 семестр:		56	16
3 семестр			
5.	Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	8	4
6.	Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	24	12
Итого за 3 семестр:		32	16
Итого:		88	32

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1.	Технология таможенной экспертизы	подготовка к практическим работам, к текущему и	25	30

	непродовольственных товаров.	промежуточному контролю знаний и умений		
2.	Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	30	42
3.	Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	30	42
4.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	25	42
Итого 2 семестр			110	156
3 семестр				
5.	Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	60	70
6.	Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	108	122
Итого 3 семестр			168	192
Итого:			278	348

4.7. Курсовые работы

Тематика курсовых работ

1. Товарная экспертиза импортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).
2. Товарная экспертиза экспортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).
3. Особенности оценки качества однородных групп экспортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).
4. Особенности оценки качества однородных групп импортируемой продукции (на примере товарной группы).
5. Особенности таможенной экспертизы экспортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).
6. Особенности таможенной экспертизы импортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).
7. Роль товарной экспертизы в процессе таможенного контроля.
8. Проблемы идентификации товаров при таможенном оформлении и контроле (на примере товарной группы или вида).
9. Методика товарной экспертизы для оценки качества однородной группы продукции (на примере товарной группы или вида).

10. Экспертиза маркировки и ее роль при таможенном оформлении и контроле.

11. Идентификация и экспертиза товаров (на примере товарной группы или вида).

12. Место товарного знака в системе информации о товаре и защите его от фальсификации.

13. Идентификация и выявление контрафактных непродуктивных товаров.

14. Анализ практики назначения таможенных экспертиз выбранной группы товаров.

15. Анализ методов и методик, применяемых при проведении товароведных экспертиз непродуктивных товаров (на примере конкретных товаров или вида).

16. Идентификационная экспертиза непродуктивных товаров как способ установления их подлинности (на примере конкретных товаров или вида).

17. Таможенная экспертиза непродуктивных товаров (на примере конкретных товаров или вида) и особенности их перемещения через таможенную границу государства.

18. Разработка рекомендаций по минимизации рисков при идентификации и контроле кода выбранного объекта на этапе таможенного оформления.

19. Разработка рекомендаций по минимизации рисков выбранного объекта при производстве таможенной экспертизы.

20. Таможенная экспертиза непродуктивных товаров (на примере конкретных товаров или вида).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Еремеева Н.В., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М. : Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный. – URL : https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf

2. Пяткова Т.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник. – СПб. : Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» – ISSN 2782-151X – Текст : электронный. – URL : https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf

б) дополнительная литература:

1. Алешкина Д.В. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Д.В. Алешкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – М. : МАДИ, 2017. – 76 с. – Текст : электронный. URL : <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel17E434.pdf>

2. Старикова О.Г., Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / Старикова О.Г. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 178 с. – ISBN 978-5-4383-0069-4 – Текст : электронный. URL : https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmursU_Edition/3819.pdf

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Библиотека RealLib – [Библиотека Online reallib.org](http://БиблиотекаOnline.reallib.org)

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GI MP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине **Паспорт**

оценочных средств по учебной дисциплине
«Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-2	Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК- 2.1	Тема 1. Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	2
				Тема 2. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	2
				Тема 3. Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	2
				Тема 4. Таможенная экспертиза ювелирных изделий	2
				Тема 5. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	3
				Тема 6. Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	3
			ОПК-2.2	Тема 1. Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	2
				Тема 2. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	2
				Тема 3. Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	2
				Тема 4. Таможенная экспертиза ювелирных изделий	2

				Тема 5. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	3
				Тема 6. Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	3
2.	ПК-2	Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-1.3	Тема 1. Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	2
				Тема 2. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	2
				Тема 3. Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	2
				Тема 4. Таможенная экспертиза ювелирных изделий	2
				Тема 5. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	3
				Тема 6. Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	3
			ПК-1.2.	Тема 1. Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	2
				Тема 2. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	2
				Тема 3. Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	2
				Тема 4. Таможенная экспертиза ювелирных изделий	2
				Тема 5. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	3
				Тема 6. Таможенная	3

				экспертиза хозяйственных товаров	
			ПК-1.3	Тема 1. Технология таможенной экспертизы непродовольственных товаров.	2
				Тема 2. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров	2
				Тема 3. Таможенная экспертиза кожаных, обувных и пушно-меховых товаров	2
				Тема 4. Таможенная экспертиза ювелирных изделий	2
				Тема 5. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров	3
				Тема 6. Таможенная экспертиза хозяйственных товаров	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ОПК- 1.1	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть: навыками использования современных методов исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5 Тема 6.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты

			соответствии с поставленными профессиональными задачами		
		ОПК-1.2	Знать: методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров Уметь: совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах Владеть: навыками совершенствования имеющихся методов исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5 Тема 6.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты
2.	ПК-2	ПК-2.1	Знать: методические подходы таможенной экспертизы товаров и обоснования выводов по ее результатам Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам Владеть: навыками проведения таможенной экспертизы товаров и составлением обоснованных выводов по ее результатам	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты
		ПК-2.2	Знать: правовые и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска Уметь: применять знания правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска Владеть: навыками демонстрации знаний правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты

		ПК-2.3	Знать: методические подходы таможенного контроля потребительских товаров Уметь: осуществлять таможенный контроль потребительских товаров Владеть: навыками проведения таможенного контроля потребительских товаров	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты
--	--	--------	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров»

Вопросы для устного опроса и самоконтроля:

1. Дайте определение, назовите объекты и субъекты экспертизы в таможенных целях.
2. Что отличает эксперта от обычного специалиста в определенной области?
3. Приведите примеры видов экспертиз и цели их проведения.
4. Как классифицируется таможенная экспертиза в зависимости от числа привлекаемых экспертов и повторности ее проведения?
5. Каков порядок назначения и проведения экспертизы в таможенных целях?
6. Дайте определения образца и пробы товаров. Каков общий порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы?
7. Перечислите природные, искусственные и синтетические волокна.
8. Дайте сравнительную характеристику свойств природных и синтетических волокон.
9. Дайте определение понятиям «волокно», «нить».
10. Дайте определение понятиям «пряжа», «крученая пряжа», «комплексная нить», «текстурированная нить», «фасонная нить».
11. Какие показатели характеризуют основные свойства текстильных нитей?
12. Какие требования регламентируются Техническими регламентами ТС для тканей?
13. Дайте определение нетканым материалам, назовите их отличия от тканей.
14. Перечислите способы скрепления элементов структуры нетканого полотна.
15. Приведите примеры использования нетканых материалов.
16. Какое назначение имеют ковры и ковровые покрытия?
17. Какое сырье используется в производстве ковров?
18. По какому дополнительному признаку классифицируют ковры ручного ткачества?

19. Назовите структурные характеристики ковров и ковровых покрытий, используемые при их идентификации.

20. Какие требования предъявляются к коврам и ковровым покрытиям Техническим регламентом ТС?

21. Чем трикотажные полотна отличаются от тканей по строению и свойствам?

22. Чем кулирные трикотажные полотна отличаются от основовязанных?

23. По каким признакам классифицируется одежда в ТН ВЭД ТС?

24. В чем разница терминов «костюм» и «комплект»?

25. Как обозначается размер одежды?

26. Какие Технические регламенты ТС содержат требования к безопасности одежды? Какие требования предъявляются ими к текстильным материалам и изделиям?

27. Назовите основные виды сырья, используемые в производстве натуральных кож.

28. Перечислите основные способы дубления и их влияние на свойства кожи.

29. Дайте общую характеристику искусственным, синтетическим и композиционным козам, назовите их отличия.

30. По каким признакам классифицируется обувь в ТН ВЭД ТС ?

31. Каков порядок определения материала верха обуви, состоящей из нескольких материалов?

32. Перечислите показатели, нормируемые Техническим регламентом ТС для кожаных товаров, предназначенных для взрослых.

33. Охарактеризуйте основные слои кожного покрова животных и укажите значение этих слоев.

34. Какие категории волос по назначению составляют волосяной покров животных?

35. Как классифицируется пушно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикат?

36. Как сортируют пушно-меховой полуфабрикат, назовите характеристики, влияющие на его стоимость?

37. Назовите требования, регламентируемые ТР ТС «О безопасности изделий легкой промышленности» для изделий из меха.

38. Какие камни относятся к природным драгоценным и полудрагоценным камням?

39. Какие камни относятся к искусственным и реконструированным камням?

40. Какие металлы относятся к драгоценным металлам?

41. Что такое плакированные металлы?

42. Что такое бижутерия?

43. Что представляет собой клеймо государственной инспекции пробирного надзора?

44. Что такое проба?

45. Какие системы проб применяют в ювелирной практике?
46. Какие виды сырья используют в производстве парфюмерных товаров?
47. Какими способами получают эфирные масла?
48. Что такое абсолютные масла?
49. Как подразделяются парфюмерные жидкости в зависимости от состава?
50. Какие основные виды сырья используют в производстве косметических товаров?
51. Какие виды косметических средств предназначены для ухода за кожей?
52. Как классифицируют средства для ухода за волосами?
53. Как подразделяются декоративные косметические средства в зависимости от основы?
54. Дайте определение нефти.
55. Как осуществляется переработка нефти?
56. Дайте определение нефтепродуктов, как они классифицируются?
57. Какие требования предъявляются к автомобильным бензинам, поступающим в обращение на территории Таможенного союза? Какой документ регламентирует эти требования?
58. Какие компоненты входят в состав пластмасс?
59. Как получают синтетические полимеры?
60. Как пластмассы подразделяются по термическим свойствам?
61. Дайте определение понятиям «пластмасса», «сополимер», «блок-сополимер».
62. Каковы правила определения кода по ТН ВЭД для сополимеров?
63. Какими документами нормируются требования к безопасности товаров из пластмасс?
64. Дайте определение понятию «стекло».
65. Перечислите основные сырьевые материалы, применяемые для выработки стекла.
66. Назовите отличительные особенности свинцового хрусталя, оптического стекла, молочного и опалового стекла и стеклокерамики.
67. Охарактеризуйте основные виды декорирования стеклянных изделий.
68. Дайте определение понятию «керамические изделия».
69. В чем отличительные особенности основных видов керамики?
70. Из каких основных этапов состоит технологический процесс изготовления керамических изделий?
71. Перечислите требования, предъявляемые к изделиям из стекла и керамики, предназначенным для детей, на территории ТС.
72. Дайте определение понятию «сортимент».
73. Что такое хлысты?
74. Каковы диапазоны изменения длин круглых сортиментов и припуски?

75. Назовите основные дефекты древесины.
76. Чем отличается строение кольцесосудистых и рассеянно-сосудистых пород деревьев? Перечислите породы деревьев, относящихся к этим группам.
77. Назовите основные элементы макростроения древесины.
78. Дайте определение пиломатериалам и охарактеризуйте основные их виды.
79. Какие материалы применяют в производстве мебели?
80. Какие основные пиломатериалы используют при производстве мебели?
81. Древесно-стружечные плиты и их классификация.
82. Какие материалы применяют для отделки мебели?
83. Как подразделяется ассортимент мебели по эксплуатационному и функциональному назначению?
84. Какие требования предъявляются к безопасности мебельной продукции?
85. Какие металлы и сплавы относят к черным и как их классифицируют?
86. Какие металлы и сплавы относят к цветным?
87. Как маркируют углеродистые конструкционные стали?
88. Какие сплавы меди применяют для изготовления металлохозяйственных товаров?
89. Какие основные способы выработки применяют для производства металлохозяйственных товаров?
90. Какие виды защитно-декоративных покрытий наносят на металлохозяйственные товары?
91. Как классифицируют металлическую посуду?
92. Идентификация как форма испытания товаров.
93. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
94. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации товаров.
95. Способы и средства фальсификации непродовольственных товаров.
96. Методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.
97. Фальсификация товаров.
98. Методы обнаружения фальсификации.
99. Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
100. Роль товароведения в таможенном деле.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «вопросы для устного опроса и самоконтроля»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив неточности и т.п.)
3	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил, др.)

Практические задания:

Задание 1

Приобретение навыков организации и проведения таможенной экспертизы.

В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia.

Перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ТС.

Задание 2

Ознакомиться с предложенными стандартами: ГОСТ 13784-94 «Волокна и нити текстильные. Термины и определения», 30102-93 (ИСО 2076-89) «Волокна химические. Термины и определения», 30724-2001 «Шерсть. Термины и определения», СТ СЭВ 141465-78 «Волокна химические. Термины и определения», ГОСТ Р 50049-92 (ИСО 6355-88) «Стекловолокно. Термины и определения», ознакомиться с характеристикой основных терминов, выявить отличия характеризуемых волокон.

Задание 3

Произведите таможенное оформление партии текстильных волокон. Определите перечень вопросов для экспертизы текстильных волокон (по условиям задачи), произведите отбор проб, оформите документы для

проведения экспертизы. Выявите показатели для исследования и методики проведения исследования, сделайте выводы по результатам исследования, заполните заключение эксперта. На основании результатов экспертизы произведите определение кода текстильных волокон по ТН ВЭД и заполнение п.п. 31,41 таможенной декларации.

Задание 4

Произведите таможенное оформление партии пряжи (нитей). Определите перечень вопросов для экспертизы текстильной пряжи (нитей) (по условиям задачи), произведите отбор проб, оформите документы для проведения экспертизы. Выявите показатели для исследования и методики проведения исследования, сделайте выводы по результатам исследования, заполните заключение эксперта. На основании результатов экспертизы произведите определение кода текстильной пряжи (нитей) по ТН ВЭД и заполнение п.п. 31,41 таможенной декларации.

Задание 5

Произведите таможенное оформление партии тканей. Определите перечень вопросов для экспертизы тканей (по условиям задачи), произведите отбор проб, оформите документы для проведения экспертизы. Выявите показатели для исследования и методики проведения исследования, сделайте выводы по результатам исследования, заполните заключение эксперта. На основании результатов экспертизы произведите определение кода тканей по ТН ВЭД и заполнение п.п. 31,41 таможенной декларации.

Задание 6

Пользуясь таблицей 1, определить классификационную позицию выданных образцов и заполнить таблицу 2.

Таблица 1 – Товароведная классификация бытовых швейных изделий

Класс	Группа	Подгруппа	Вид
Изделия швейные бытового назначения	Верхняя одежда	Пальтовая	Пальто, полупальто, плащ, куртка, шинель, бушлат, комбинезон, пелерина и пр.
		Костюмная	Пиджак, жакет, жилет, костюм, сюртук, смокинг, фрак и пр.
	Легкая одежда	Плательная	Платье, сарафан, платье-халат, халат
		Сорочечная	Сорочка, рубашка
		Блузочная	Блузка, туника
		Юбочная	Юбка, юбка-брюки
		Брючная	Брюки, джинсы, шорты, шаровары, бриджи, галифе, брюки-гольф и пр.
		Фартучная	Фартук, передник, нагрудник.
	Бельевые изделия	Верхнее белье	Пижама для отдыха, манжеты, манишки, съемные воротнички, нижние юбки.
		Нательное белье	Сорочка нижняя, сорочка ночная, трусы, панталоны, кальсоны, ползунки и пр.
		Корсетные изделия	Бюстгальтер, грация, корсет, полукорсет, пояс и пр.

Класс	Группа	Подгруппа	Вид
		Пляжная одежда	Купальник, купальный костюм, плавки, пляжный комплект
		Постельное белье	Простыня, наволочка, пододеяльник, простынка, пеленка, покрывало, накидка, конверт для новорожденного и пр.
		Столовое белье	Скатерти, салфетки, дорожки, сухарницы и пр.
		Полотенечно-платочные изделия	Полотенца кухонные, личные, чайные, банные, простыни купальные, носовые платки и пр.
	Головные уборы	Шляпная	Шляпа, панама, берет и пр.
		Кепи	Кепи, жокейка, пилотка и пр.
		Фуражки	Фуражка, бескозырка и пр.
		Шапки	Шапка, капор, капюшон, башлык, шлем, тубетейка, феска и др.

Таблица 2 – Результаты исследования классификации швейных изделий

Наименование изделия	Класс	Группа	Подгруппа	Вид
1	2	3	4	5

Экономико-статистическая классификация представлена в Общероссийском классификаторе продукции (ОКП), где швейные изделия формируют 85 класс, который делится на 8 подклассов:

- 85 1000 - одежда верхняя;
- 85 2000 - изделия костюмные;
- 85 3000 - изделия плательные;
- 85 4000 - изделия бельевые и одеяла;
- 85 5000 - одежда форменная (кроме военной и МВД);
- 85 6000 - головные уборы (кроме фетровых и трикотажных);
- 85 7000 - изделия рабочие и специального назначения;
- 85 9000 - изделия швейные прочие.

Каждый подкласс делится на группы по модельно-конструктивным признакам и назначению.

В зависимости от вида материала верха (из хлопчатобумажных тканей, из льняных тканей; из шелковых тканей; из пленочных материалов; из нетканых материалов и пр.) каждая группа делится на подгруппы.

В основе деления швейных изделий на виды применяется половозрастной признак: мужские, женские, для мальчиков и девочек школьного возраста; для мальчиков и девочек дошкольного и ясельного возраста.

Необходимо в ходе исследования определить классификационную позицию образцов изделий по ОКП и признаки, формирующие группы, подгруппы и виды швейных изделий. Результаты вносят в таблицу 3.

Таблица 3 – Классификационная позиция образцов

Наименование изделия	Класс	Подкласс	Группа	Под-группа	Вид	Код ОКП
1	2	3	4	5	6	7

Внешнеэкономическая классификация отражена в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Код ТН ВЭД присваивается товарам, ввозимым или вывозимым с территории ЛНР. Швейные изделия отражены в 62 группе.

Необходимо установить признаки, в соответствии с которыми формируются группы, подгруппы и товарные позиции швейных изделий по ТН ВЭД и классификационную позицию образцов изделий. Результаты внести в таблицу 4.

Таблица 4 – Классификационная позиция образцов изделий в соответствии с ТН ВЭД

Наименование изделия	Раздел	Группа	Товарная позиция	Товарная субпозиция	Код ТН ВЭД
1	2	3	4	5	6

Задание 7

Изучение ассортимента швейных изделий

Необходимо дать описание изделий по следующей схеме: видовое наименование; половозрастная принадлежность; сезонное назначение; вид материала верха и подкладки; фасон (силуэт, покрой, стиль). Результаты представить в таблице 1.

Таблица 1 – Изучение ассортимента швейных изделий по образцам

Наименование изделия	Силуэт	Покрой	Стиль	Материал	
				верха	подкладки
1	2	3	4	5	6

По ГОСТ 4103 с помощью сантиметровой ленты необходимо провести измерения изделий. Результаты измерений записать в таблице 2.

Таблица 2 – Измерения швейных изделий

№ п/п	Наименование изделия	Наименование измерения	Величина измерения, см
1	2	3	4

Если в изделии есть отделочные детали (клапаны, паты, хлястики, накладные детали и др.), их включают в таблицу измерений, указывая основные измерения и измерения, определяющие их расположение в изделии. Например, у мужского пиджака на левой полочке имеется врезной карман с листочкой. В этом случае в таблице измерений следует указать длину и ширину листочки, расстояние от листочки до края борта.

Задание 8

Органолептическая оценка образцов кож

Оценка кож органолептически осуществляется по следующим показателям: цвет, запах, внешний вид.

Для проведения испытаний предлагается определить подлинность (натуральность) предложенных образцов кожи.

При рассмотрении образцов под микроскопом необходимо зарисовать изображение. Натуральная кожа под микроскопом выглядит пористой, неоднородность слоев, видны натуральные волокна. Внутренняя сторона кожи больше похожа на мостовую или пробку, на ощупь – бархатистая и шероховатая. Если кожа не натуральная, то под микроскопом можно увидеть синтетические волокна, резиновые вкрапления, капроновую сетку.

Результаты испытаний следует занести в таблицу 2.

Таблица 2 – Внешний и микроскопический осмотр образцов кожи

Образец	Показатели оценивания					
	Цвет	Запах	Внешний вид	Вид под микроскопом		Натуральность кожи
				Текстура внешней стороны	Текстура внутренней стороны	
Тестовый образец	коричневый	Специфический, приятный	Без ярко выраженных дефектов, неровностей окраски и рисунка			натуральная

Задание 9

Изучить классификацию и ассортимент кожгалантерейных товаров

Кожгалантерейные изделия по назначению подразделяются на три группы: предметы туалета, принадлежности для документов и денег и дорожные принадлежности. Наиболее многочисленной является группа предметов туалета.

В Общероссийском классификаторе продукции ОК-005–93 кожгалантерейные изделия находятся в 87-м классе – продукция промышленности искусственных кож и пленочных материалов, изделия кожгалантерейные и шорно-седельные из всех видов кож. Кожгалантерейные товары представлены в 8-м подклассе. ОКП разделяет кожгалантерейные изделия на группы по конструктивным особенностям, содержит развернутый перечень по каждой группе.

Справочник ТН ВЭД имеет более сложную структуру, чем другие классификаторы, в нем перечислены кожгалантерейные изделия в обобщенном виде, за исключением футляров и чехлов, которые рассмотрены подробнее, чем в других классификаторах.

Из предложенных для исследования образцов соотнесите их к принадлежности к группе, определите код ОКП и код ТН ВЭД, результаты представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Классификация кожгалантерейных изделий

Наименование изделия	Группа	Товарная позиция	Товарная субпозиция	Код ТН ВЭД	Код ОКП
1	2	3	4	5	6

Задание 10

Изучение видов и особенностей кожаной обуви

Путем внешнего осмотра изучите отдельные виды обуви (сапоги, сапожки, ботинки, полуботинки, туфли).

По образцам и схемам выявите, что каждый вид обуви состоит из заготовки верха и деталей низа (рис.2). Заготовки верха – комплект соединений между собой деталей верха, а детали низа – комплект деталей низа обуви.



Рисунок 1 – Строение обуви

Задание 11

Изучение классификации пушно-меховых изделий

Пушно-меховые изделия подразделяют по функциональному назначению на следующие группы: верхняя меховая одежда; меховые детали для одежды с верхом из кожи, тканей; меховые женские уборы; меховые головные уборы; меховая галантерея; меховая обувь; бытовые меховые изделия; пластины и меха. По половозрастному признаку отдельные группы

подразделяют на подгруппы: женская, мужская, детская. В подгруппах товары классифицируют по видам, фасонам, размерам.

По ГОСТ Р 52584-2006, ГОСТ Р 52585-2006 изучите классификацию верхней меховой одежды, в которую включены следующие виды: пальто; полупальто; жакет; пиджак; манто; куртка; жилет; костюм; брюки; комбинезон; полукомбинезон; платье; сарафан; шорты; юбка; накидка; конверт для новорожденных.

Задание 12

Ознакомиться с химическим составом и свойствами ювелирных сплавов на основе благородных металлов по ГОСТ 30649-99

а) Расшифруйте марки сплавов золота, используя ГОСТ 30649-99. Дайте характеристику свойств указанных сплавов по цвету, температуре, твердости. Результаты оформите по форме, представленной в таблице 35. Проанализируйте и обсудите данные, укажите свойства и назначение сплавов.

Таблица 1 – Характеристика ювелирных сплавов золота

Марка сплава	Компоненты сплава, %		Цвет	Температура плавления, °С	Расчетная плотность, г/см ³	Твердость HV, кгс/мм ²	Назначение и основные свойства
	золото	другие металлы					
ЗлСр М 375-20							
ЗлСр 585-415							
ЗлСр М 585-80							
ЗлСр Пд 585-255-160							
Зл НЦМ 585-12,5-4							
ЗлСр 750-250							
ЗлСр М 750-150							
ЗлСр Пд 750-100-150							
ЗлСр Пд НКд 750-90-85-4							
ЗлСр М 958-20							

б) Расшифруйте и охарактеризуйте сплавы на основе серебра, платины и палладия. Результаты оформить в таблицу по форме, аналогичной таблицы 35.

- СрМ 800 Ср М
- 875 Ср М 925 Пл
- И 950-50 Пл Пд

- 950-50 Пл Рд
- 950-50 Пл М 950
- Пд Ср Н 850-130
- Пд М 850

Задание 13

Имеется 3 кольца из белого золота 750-й пробы со вставками из бриллиантов, на этикетках которых приведены следующие обозначения:

- а) Кр 57 - 0,95 - 1/1 А;
- б) М 55 - 0,52 - 2/3 А;
- в) 3 Кр 17 - 0,25 - 1/2 А.

Расшифруйте шифры вставок, дайте их характеристику, проведите сравнение. Результаты обсудите.

Задание 14

Идентификация парфюмерных товаров.

Для выполнения задания рассмотрите образцы парфюмерных товаров, сертификаты соответствия на эти товары.

Ознакомьтесь с содержанием сертификата качества на парфюмерные товары, где должны быть указаны:

- а) наименование продукции;
- б) какому документу она соответствует;
- в) где проведено испытание;
- г) номер гигиенического сертификата, (к сертификату обязательно должен быть приложен протокол результатов испытания продукции).

Обратите внимание на упаковку на фирменном изделии, картон должен быть блестящим, надпись – не размазана, духи должны быть упакованы в целлофан, склеенный на боку – там, где сходятся правый и левый края. Если коробка закатана в тонкий полиэтилен, то это подделка.

Рассмотрите верх коробки, на фирменных духах не должно быть никаких наклеек. Определить подделку можно по надписям «Parfume» вместо «Parfum» или если написано только «Paris – New-York – London» (кроме страны-изготовителя, должно быть указано название фирмы). Возьмите коробку в руки и слегка встряхните. Все фирменные духи хорошо укреплены на фиксирующем картоне или другой подставке.

Осмотрите флакон, если в стекле есть пузырьки, оно не светлое, а отдает синим или зеленым оттенком, то это подделка. Проверьте пульверизатор, если он без крышки или металлический ободок под ним крутится свободно, значит, это подделка. Полученные результаты сведите в таблицу 1.

Таблица 1 – Идентификация образцов парфюмерных товаров

Наименование изделия	Страна-изготовитель	Фирма-изготовитель	Флакон	Пульверизатор	Заключение
1	2	3	4	5	6

Задание 15

Изучение органолептических методов определения качества парфюмерных товаров.

Органолептические и физико-химические показатели парфюмерных жидкостей приведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Органолептические и физико-химические показатели парфюмерных жидкостей

Наименование показателя	Характеристика и норма					
	Духи «Экстра»	Духи	Туалетные воды	Одеколоны «Экстра»	Одеколоны	Душистые воды
Внешний вид	Прозрачная жидкость, допускается наличие единичных волокон					
Цвет и запах	Свойственный цвету и запаху продукции данного наименования					
Прозрачность	Отсутствие помутнения при температуре					
	3	5	3	3	5	5
Крепость (условная), %, не более	80	85	83	80	60	20
Стойкость запаха, ч, не менее	60	50	40	30	24	—
Сумма массовых долей душистых веществ, %, не менее	15	10	6	4	1,5	1

Руководствуясь ГОСТами, дайте характеристику образцам парфюмерных товаров по основным показателям. Определите цвет путем сравнения с эталоном; испытываемый и контрольный образцы налейте в одинаковые пробирки из бесцветного стекла в одинаковых количествах, установите их на лист белой бумаги и сравните. Определите прозрачность, однородность парфюмерной жидкости:

а) флаконы с испытываемыми духами или одеколоном просмотрите в проходящем свете электрической лампы мощностью 40 Вт на расстоянии 20 см от лампы и 40 см от наблюдателя и медленно поворачивайте пробкой вниз, при испытании не должно обнаружиться мути и механических загрязнений;

б) налейте в пробирку 20 мл парфюмерной жидкости, вставьте термометр и закройте пробкой, охладите пробирку до температуры ниже 5 °С. Выньте пробирку из смеси и просмотрите в проходящем свете жидкость, она не должна терять прозрачность.

Смочите полоски фильтровальной бумаги испытываемым и контрольным образцами, после улетучивания спирта сравните их по запаху и установите соответствие.

Испытайте стойкость запаха: в фарфоровую чашку налейте 1,5 мл парфюмерной жидкости, смочите в ней кусок марли размерами 5x10 см, не

отжимая, достаньте ее пинцетом, просушите марлю и проверьте интенсивность запаха.

Смочите эти же кусочки марли в чистой воде, дайте им просохнуть и проверьте, не осталось ли несмываемых пятен на надушенной ткани.

Определите спиртомером при 20 °С согласно ГОСТ 17237—98 условную крепость, выражаемую в объемных процентах.

Проверьте, имеются ли дефекты стекла флакона: по поверхности горла флакона, укупоренного стеклянной пробкой, должна быть нанесена отделка бордюром или лайкой.

Отметьте правильность заполнения емкости парфюмерной жидкостью: флаконы, имеющие плечики, должны быть заполнены до их уровня, прочие – иметь воздушное пространство, равное 4 % вместимости флакона.

Полученные результаты сведите в таблицу 2.

Таблица 2 – Органолептические показатели качества парфюмерных товаров

Группа парфюмерных товаров	Характеристика по основным показателям			Наименование товара
	Цвет, прозрачность	Стойкость запаха	Оформление флакона	

Задание 16

По ТР ТС 009/2011 изучите характеристики, требования к качеству упаковки и маркировки косметической гигиенической моющей продукции

Провести экспертизу качества упаковки и маркировки образцов шампуней. Результаты оформите в таблице 1 и сделайте вывод о полноте маркировки и качестве упаковки.

Таблица 1 – Соответствие маркировки и упаковки шампуня установленным нормам

№ п/п	Наименование реквизитов	Наименование изделий и наличие реквизитов				
1	Наименование, название (при наличии) и назначение изделия					
2						
3						
4						

Задание 17

Провести оценку качества шампуней

По ГОСТ 31696-2012 «Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия» изучить органолептические и физико-химические показатели качества моющих изделий и методы их определения. Провести экспертизу образцов моющих средств, полученных от преподавателя, по показателям: внешний вид, цвет, запах, рН.

По полученным результатам дать заключение о качестве исследуемых образцов.

Задание 18

Визуальный осмотр и органолептическое исследование

1. Определите цвет НП и ГСМ.

Цвет НП и ГСМ зависит от их химического состава, степени и вида очистки, наличия добавок: цвет ДТ может изменяться от светло-желтого до темно-желтого; неэтилированных бензинов – от бесцветного до светло-желтого; цвет этилированных бензинов различен: красный – для АИ-93, желтый – для А-80, синий – для АИ-98.

Цвет НП и ГСМ определяется условиями их хранения и эксплуатации: бесцветный бензин при хранении в открытой емкости в зависимости от времени хранения меняет цвет до желтого и далее до коричневатого за счет увеличения содержания смолистых соединений при окислении углеводов.

2. Определите степень прозрачности, наличие посторонних включений и осадка в исследуемом образце, для чего нанесите несколько капель жидкости на фильтровальную бумагу.

Наличие механических включений и осадка может иметь различное происхождение, их внедрение может происходить как на стадии производства, так и в процессе эксплуатации НП и ГСМ: присутствие темного осадка и мелких твердых частиц в объеме ГСМ указывает на возможность последнего.

3. Установите запах исследуемого образца.

Запах определять его сопоставлением с запахами, характерными для различных видов НП и ГСМ. Наиболее резкий запах характерен для легколетучих нефтепродуктов. Запах НП и ГСМ может быть обусловлен присутствием специфических добавок (например в реактивном топливе). Очищенные масла, например вазелиновое или парфюмерное, практически не имеют запаха.

Задание 19

Сравнительная оценка вязкости и испаряемости исследуемых образцов с помощью метода пятна

С помощью пипетки нанесите по капле исследуемые образцы НП или ГСМ на фильтровальную бумагу. Замерив диаметр образовавшегося пятна, качественно оцените вязкость каждого из образцов. Определите время испарения НП или ГСМ, оцените их испаряемость. Сравните полученные результаты для исследуемых объектов и сделайте выводы об их идентичности.

Задание 20

Провести идентификационную экспертизу изделий из пластмасс по образцам

Каждому обучающемуся выдается для исследования образец полимера в первичной форме (образец №1) и изделие из пластмассы (образец №2).

При проведении экспертизы необходимо определить:

- наименование образца;
- вид полимера;
- наличие пористости;
- способ изготовления.

Идентификацию образцов следует проводить органолептическим методом, при необходимости с применением лупы, и пробами на горение. При проведении исследований рекомендуется использовать справочные материалы и методики, приведенные в заданиях 1 и 2.

Результаты идентификационной экспертизы отразите в отчете с указанием применяемых методов и описанием всех идентификационных признаков исследуемых образцов. Сделайте вывод по результатам экспертизы изделий из пластмасс в виде ответов на поставленные перед экспертом вопросы.

Задание 21

Исследование маркировки образцов детской пластмассовой посуды

Рассмотрите образцы детской посуды, проверьте наличие маркировки – указание вида пластмассы (полимера), из которого изготовлена игрушка. Проверьте, нет ли на посуде маркировки 3 или 03 или английского сокращения PVC – для поливинилхлорида, или маркировки поликарбонат, английское сокращение PC, цифровая маркировка 7 или 07.

На посуде из пластмассы должен быть знак , что означает – предназначено для контакта с пищевыми продуктами.

Проверьте, как посуда контактирует с горячей (65⁰C) водой, 1%-ным раствором уксусной кислоты и 10%-ным мыльно-содовым раствором (1:1). Отметьте: произошло или нет изменение цвета раствора, появился или нет посторонний запах. После контакта с горячей водой не должен появляться неприятный привкус.

Если маркировка соответствует требованиям, никаких изменений при контакте с жидкими средами нет, следовательно, можно считать, что посуда является безопасной.

Результаты испытаний оформите в таблице 1.

Таблица 1 – Маркировка образцов детской посуды, химическая оценка качества

Наименование образца	Маркировка	Материал изготовления	Химическая оценка качества		
			контакт с горячей водой	контакт с раствором уксусной кислоты	контакт с мыльным раствором

Задание 22

Знакомство с ассортиментом фарфоровой и фаянсовой посуды.

Для выполнения этого задания группа обучающихся из 2-3 человек получает набор образцов фарфоровой и фаянсовой посуды (не менее 5-ти). Сравнивая их между собой, необходимо научиться распознавать виды керамики; при этом необходимо учитывать не один характерный признак, а несколько, так как один признак не всегда дает возможность правильно установить вид керамики (табл. 1).

Таблица 1 – Характерные признаки распознавания изделий из фарфора и фаянса

Фарфор	Фаянс
1. Черепок плотный, спекшийся	1. Черепок пористый
2. Цвет черепка белый с голубоватым оттенком	2. Цвет черепка белый с желтоватым оттенком
3. Просвечиваемость в слоях толщиной до 2,5 мм	3. Не просвечивает даже в тонких слоях
4. Наличие неглазурованных участков на опорной поверхности или по верхнему краю изделий	4. Полное глазурирование всей поверхности изделия
5. Звук при ударе продолжительный, звонкий	5. Звук при ударе короткий, глухой
6. Глазурь прозрачная, бесцветная	6. Глазурь прозрачная, бесцветная
7. Широкий ассортимент изделий (столовая, чайная, кофейная посуда, художественные изделия)	7. Ассортимент уже, в основном – столовая посуда

Результаты выполнения задания оформить в таблицу 2.

Таблица 2 – Характеристика посуды из керамики

№п/п	Наименование изделия, его фасон	Размер изделия	Просвечиваемость	Звук при ударе	Способы декорирования	Вид керамики

Задание 23

Изучение принципов контроля качества стеклоизделия по ГОСТ 30407

Результаты выполнения задания оформите письменно в форме ответов на вопросы:

1. Что считается партией при приемке стеклоизделий по качеству и при каких условиях при проверке партию принимают?
2. Какие показатели проверяют при контроле качества?

3. Какие требования безопасности предъявляют при приемке стеклоизделий?

4. Какие методы контроля применяют при определении показателей качества?

5. Какие сведения должны содержаться в маркировке и особенности маркировки хрустальных изделий?

Задание 24

Исследование внешних отличительных признаков видов стеклянной посуды.

Изучите внешние отличительные признаки видов стеклянной посуды для сервировки стола и определите правильность наименования учебных образцов. Дайте характеристику следующих образцов стеклянных изделий: стаканы, рюмки, фужеры, бокалы, вазы, графины, кувшины. Характеристику образцов приведите по форме, указанной в таблице 2.

Таблица 2 – Ассортимент стеклянных изделий

№ п/п	Вид и разновидности изделия	Отличительные признаки		
		назначение	особенности формы и конструкции	размер (емкость, см ³ , высота мм, диаметр, мм)

Задание 25

По ГОСТ 28390-89 ознакомиться с перечнем дефектов, встречающихся на фарфоровых изделиях (справочное приложение ГОСТа). Уясните понятие «лицевая сторона» и «оборотная сторона» изделия (таблица 2 из ГОСТ). Составьте, сравнивая номенклатуру дефектов и названия дефектов, приведенных в ограничительной таблице, перечень недопустимых дефектов для первого и второго сорта фарфоровых изделий. Выясните количество наименований дефектов на одном изделии, которое не должно превышать для первого и второго сорта.

В отчете также укажите, что учитывается при определении допустимого количества и размера дефектов.

Задание 26

Идентификация образца товара и установление кода ТН ВЭД

Предложенные образцы металлохозяйственных товаров необходимо исследовать по следующей схеме и заполнить таблицу 1:

- описать внешний вид товара;
- исследовать состав товара;
- установить код товара по ТН ВЭД.

Таблица 1 – Идентификация образца товара и установление кода ТН ВЭД

Образец металлохозяйственного товара	Описание внешнего вида товара	Состав товара	Магнитные свойства	Идентификация товара	Код ТН ВЭД
1	2	3	4	5	6

В конце выполнения лабораторной работы следует сделать вывод о том, каков основной состав исследуемого образца товара и к какой товарной группе по ТН ВЭД он относится.

Задание 27

Используя ГОСТ Р 51687 и учебные образцы изучите ассортимент столовых приборов и кухонных принадлежностей. Установите тип изделия, его условное обозначение, основные параметры, марку материала, визуальные признаки, маркировку. Результаты исследования оформите в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Характеристика столовых приборов и кухонных принадлежностей

№ п/ п	Наимено вание изделия	Тип изделия	Условное обозначен ие	Основн ые парамет ры	Марка материала	Форма, конструкц ия	Визуальн ые признаки	Мар кировка

Опишите, какие технические требования предъявляются к столовым приборам и кухонным принадлежностям.

Задание 28

Идентификационная экспертиза круглых лесоматериалов

По ГОСТ 17462-84 «Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения» ознакомьтесь с определением основных видов круглых сортментов. Выпишите термины, используемые для идентификации видов при таможенном оформлении.

Задание 29

Таможенное оформление партии круглых лесоматериалов

Произведите таможенное оформление партии изделий. Определите перечень вопросов для экспертизы круглых лесоматериалов (по условиям задачи), произведите отбор проб, оформите документы для проведения экспертизы. Выявите показатели для исследования и методики проведения исследования, сделайте выводы по результатам исследования, заполните заключение эксперта. На основании результатов экспертизы произведите определение кода круглых лесоматериалов по ТН ВЭД и заполнение п.п. 31,41 таможенной декларации.

Задание 30

Таможенное оформление партии пиломатериалов

Произведите таможенное оформление партии пиломатериалов.

Определите перечень вопросов для экспертизы пиломатериалов (по условиям задачи), произведите отбор проб, оформите документы для проведения экспертизы. Выявите показатели для исследования и методики проведения исследования, сделайте выводы по результатам исследования, заполните заключение эксперта. На основании результатов экспертизы произведите определение кода пиломатериалов по ТН ВЭД и заполнение п.п. 31,41 таможенной декларации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено и оформлено полностью (правильно даны все необходимые ответы и пояснения)
4	Задание выполнено и оформлено на среднем уровне (правильно даны все необходимые ответы, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задание выполнено на низком уровне (даны не все необходимые ответы, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (даны неправильные ответы, пояснения отсутствуют)

Тесты:

1. Основным химическим веществом волокна натурального шелка является:

- а) кератин;
- б) серицин;
- в) целлюлоза;
- г) фиброин.

2. Гигроскопичность хлопкового волокна составляет:

- а) 12%;
- б) 15%;
- в) 8%;
- г) 5%.

3. У какого волокна разрывная нагрузка в мокром состоянии снижается до 60%?

- а) льна;
- б) шерсти;
- в) вискозного волокна;
- г) хлопка.

4. Какое волокно наиболее устойчиво к истиранию?

- а) нитрон;

- б) шерсть;
- в) лен;
- г) капрон.

5. *Какое из приведенных волокон при экспертной проверке избирательно растворяется в муравьиной кислоте?*

- а) лавсановое;
- б) капроновое;
- в) нитроновое;
- г) полипропиленовое.

6. *По химическому составу основным химическим веществом хлопкового волокна является*

- а) кератин;
- б) лигнин;
- в) целлюлоза;
- г) фиброин.

7. *Какое из перечисленных волокон имеет самый высокий показатель светостойкости?*

- а) шерстяное;
- б) капрон;
- в) хлопковое;
- г) натуральный шелк.

8. *Пряжа высокой крутки.*

- а) пологой крутки;
- б) креповая;
- в) трощенная;
- г) объемная.

9. *Местный порок в виде неправильно переплетенных рядом лежащих нитей основы –*

- а) близна;
- б) поднырки;
- в) заломы;
- г) подплетина.

10. *Дефект в виде поперечной непропечатанной полосы на ткани*

- а) непрокрас;
- б) сбитость рисунка;
- в) остановка печатного вала;
- г) растраф.

11. *При сортировке тканей отклонения от норм по физико-механическим показателям оцениваются как:*

- а) местный дефект;
- б) распространенный дефект;
- в) нельзя считать дефектом и оценивается отдельно;
- г) не подлежит оценке, т.к. является недопустимым отклонением.

12. *Показатель линейной плотности пряжи (нити).*

- а) вес стандартного отрезка пряжи (нити) с учетом ее толщины;

- б) вес стандартного отрезка пряжи;
- в) вес стандартного отрезка пряжи, высушенного до нулевой влажности;

г) вес стандартного отрезка пряжи при кондиционной влажности.

13. Какие пороки ткани пересчитывают на условную длину куска ткани при ее сортировке?

- а) местные пороки;
- б) распространенные пороки;
- в) местные и распространенные;
- г) распространенные и с отклонениями по физико-механическим показателям

14. Средняя длина элементарного льняного волокна составляет

- а) 100 мм;
- б) 70 мм;
- в) 25 мм.
- г) до 10 мм

15. Ковер с равной стрижкой ворса, гибкий, плотный, с многоцветным рисунком, видимым на изнаночной стороне – это

- а) двухполотный ворсовый ковер механического способа изготовления
- б) ворсопрошивной тафтинговый ковер;
- в) прутковый жаккардовый ковер;
- г) палас

16. Палас – это:

- а) нетканый ковер с ворсом, нанесенным электростатическим способом (флокирование)
- б) ковровое изделие трикотажной структуры;
- в) тканый машинный или ручной ковер без ворсового покрытия;
- г) ковер с равной стрижкой ворса, гибкий, плотный, с многоцветным рисунком, видимым на изнаночной стороне

17. Отличие тонкосуконных тканей от грубосуконных?

- а) более тонкие и легкие;
- б) имеют более мягкий войлокообразный застил;
- в) изготовлены из более тонкой шерсти.
- г) все ответы верны

18. Отваривание тканей осуществляют для:

- а) отбеливания;
- б) придания мягкости;
- в) устранения шлихты из тканей;
- г) удаления примесей растительного происхождения

19. Для каких видов тканей используется такой процесс отделки как карбонизация?

- а) хлопчатобумажных;
- б) льняных;
- в) шерстяных;
- г) шелковых.

20. Какое свойство является наиболее весомым (значимым) для костюмных тканей?

- а) износостойкость;
- б) гигроскопичность;
- в) водоупорность;
- г) капиллярность

21. Текстурированные нити – это

- а) нити пологой крутки;
- б) нити высокой крутки;
- в) нити измененной структуры (объемные, эластичные);
- г) нити с узелками, сукрутинами на поверхности.

22. Чем отличается ситец от бязи?

- а) видом переплетения;
- б) более тонкий;
- в) видом пряжи;
- г) видом отделки

23. Какие из перечисленных тканей используют для изготовления легкой одежды?

- а) ситец, сатин, поплин;
- б) ситец, сатин, гобелен;
- в) плюш, бязь, ситец;
- г) репс, бумазея, тик-ластик.

24. К основным (главным) переплетениям относят:

- а) ломаная саржа;
- в) креповое;
- г) полотняное;
- д) вафельное.

25. В образовании какого класса переплетений число систем нитей составляет более двух?

- а) главных;
- б) мелкоузорчатых;
- в) сложных;
- г) жаккардовых.

26. Поплины – это ткани:

а) хлопчатобумажные с начесным ворсом для зимних курток и рабочей одежды;

б) разреженные бельевые хлопчатобумажные ткани для мягкой детской одежды;

в) плотные хлопчатобумажные ткани из высококачественной тонкой гребенной пряжи, полотняного переплетения с репсовым эффектом;

г) ткани специального назначения (для зонтиков).

27. Отличительные особенности сукон и драпов?

а) это ткани с хорошими теплозащитными свойствами и воздухопроницаемостью;

б) это ткани с ворсовым застилом, частично или полностью

скрывающим характер переплетения;

в) это достаточно плотные износостойкие ткани;

г) все ответы верны

28. Какой нормативный показатель характеризует их способность тканей противостоять раздвиганию нитей в швах и осыпанию нитей по краям деталей?

а) прочность шва на поперечное растяжение;

б) устойчивость тканей к раздвиганию нитей;

в) устойчивость тканей к осыпанию нитей;

г) устойчивость ткани к смещению строчки край детали.

29. Какое переплетение, сформировано двумя системами нитей: одной системы основы и одной системы утка, образует однослойную структуру:

а) перевивочное;

б) пике;

в) саржевое;

г) мелкоузорчатое.

30. Выберите из приведенных видов волокон такие, которые способны удовлетворять потребителя на предмет хорошей гигроскопичности сорочечных тканей:

а) хлопковое волокно;

б) полиэфирное;

в) вискозное;

г) нитроновое.

31. Волокна минерального состава:

а) модифицированное вискозное;

б) полинозное;

в) базальтовое;

г) металлическое.

32. Что собой представляет обратимая деформация ткани?

а) упругая деформация;

б) упругая и эластичная деформации;

в) эластичная деформация.

г) пластичная деформация

33. Переплетение, образующее на ткани крупные фактурные узоры:

а) двухслойное;

б) жаккардовое;

в) диагональное;

г) сложное.

34. Переплетения, относящиеся к сложным:

а) сложная саржа;

б) рогожка;

в) креповые;

г) ворсовые.

35. Порядок перекрытия основных и уточных нитей в ткани называется

- а) ткацким переплетением;
- б) ткачеством;
- в) обработкой;
- г) прядением.

36. *Самое стойкое к истиранию волокно:*

- а) льняное;
- б) вискозное;
- в) полиамидное;
- г) шерстяное.

38. *Характерные особенности гобеленовых тканей*

- а) ворсовые легкие ткани декоративного назначения;
- б) декоративные ткани ажурной структуры для занавесок;
- в) жаккардовые тяжелые ткани для мебели и драпировок;
- г) репсовые ткани для занавесок.

39. *Нетканый материал, который используют для изготовления деталей бортовой прокладки верхней мужской одежды:*

- а) прокламилин;
- б) ватин;
- в) синтепон;
- г) флизелин.

40. *Укажите виды материалов, которые не используют для изготовления деталей утепляющей прокладки одежды:*

- а) ватин;
- б) сатин;
- в) синтепон.
- г) тинсулейт

41. *Корсетное изделие для формирования туловища от верхнего основания грудных желез до линии талии:*

- а) полуграция;
- б) грация;
- в) корсет;
- г) бюстгальтер.

42. *Идентифицировать изделие: плечевая мужская или для мальчиков одежда жесткофиксированной формы, с рукавами, разрезом, застежкой сверху донизу, покрывающая туловище и частично бедра*

- а) пиджак;
- б) куртка;
- в) макинтош;
- г) плащ.

43. *Потребительские свойства швейных изделий, обнаруживающие по существенно-восприимчивым признакам формы свою общественную ценность и социально-культурную значимость – это:*

- а) эргономические показатели;
- б) эстетические свойства одежды
- в) эргономические свойства;

г) качество товаров.

44. Совокупность характеристик одежды, характеризующих способность удовлетворять установленные и предусмотренные потребности характеризуют

- а) сорт одежды;
- б) качество одежды;
- в) показатели качества одежды;
- г) факторы качества одежды.

45. Дефекты, расположенные на закрытых участках швейного изделия, при определении потери качества:

- а) учитываются в том случае, если они влияют на целостность изделия;
- б) не учитываются;
- в) не учитываются, если легко устраняются без потери товарного вида;
- г) учитываются при наличии более 3-х дефектов.

46. Определите стилевое решение швейного изделия, которое характеризуется подчеркнутой строгостью формы, минимумом деталей, пропорции рациональны и соответствуют фигуре человека, линии и форма простые и лаконичные:

- а) спортивный;
- б) классический;
- в) «фантази»;
- г) национальный.

47. Идентифицировать изделие, которое изготовлено из шерстяных тканей, имеет пристегивающуюся подкладку из натурального меха

- а) пальто комбинированное;
- б) плащ;
- в) пальто зимнее;
- г) пальто демисезонное.

48. Идентифицировать швейное изделие: головной убор мягкой формы с козырьком:

- а) шляпа;
- б) кепи;
- в) берет;
- г) фуражка

49. Идентифицировать швейное изделие: головной убор мужской и для мальчиков с козырьком и жестким околышем:

- а) фуражка;
- б) жокейка;
- в) кепи;
- г) шляпа

50. Изделия, суженные или укороченные по основным местам измерений более чем на половину межразмерной разницы относят к изделиям:

- а) меньшего размера;
- б) 1-го сорта;

- в) 2-го сорта;
- г) нестандартным.

51. *Какие показатели характеризуют соответствие одежды назначению?*

- а) функциональные;
- б) эргономические;
- в) эксплуатационные;
- г) социальные.

52. *Соответствие конструкции изделия размерам и форме тела человека, удобство конструкции изделия в динамике, соответствие конструкции изделия психофизиологическим особенностям человека относят к:*

- а) эргономическим показателям;
- б) эстетическим показателям;
- в) гигиеническим показателям;
- г) функциональным показателям.

53. *В швейных изделий 1-го и 2-го сортов не допускаются:*

- а) укорочение одного борта по сравнению с другим;
- б) расхождение полочек, шлиц или излишний заход одной полочки или одной стороны шлицы на другую;
- в) несимметричность направления полосок и клеток по краям лацканов;
- г) все перечисленные дефекты.

54. *Нужно ли учитывать при экспертизе качества швейного изделия расположение и вид дефектов:*

- а) обязательно нужно;
- б) не нужно;
- в) нужно в зависимости от вида одежды;
- г) возможно иногда.

55. *Предусматривает ли методика экспертизы качества швейных изделий применение органолептических методов?*

- а) предусматривает;
- б) не предусматривает;
- в) действует унифицировано;
- г) предусматривает иногда.

56. *Какими размерными признаками характеризуются фигуры детей младшей школьной группы:*

- а) размер, полнота;
- б) размер, рост;
- в) размер, рост, полнота.
- г) только размер

57. *Моделирование одежды – это:*

- а) процесс разработки чертежей деталей будущего изделия;
- б) процесс размножения лекал;
- в) процесс разработки первичного образца одежды, по которым изготавливают изделия;
- г) все перечисленное верно

58. *Размерная признак, который используют для маркировки верхней женской одежды:*

- а) обхват груди первый;
- б) обхват груди второй;
- в) обхват груди третий;
- г) обхват груди четвертый.

59. *Как определяется полнота мужской фигуры?*

- а) по охвату бедер с учетом выступа живота;
- б) по охвату груди;
- в) по охвату талии
- г) охвату талии и бедер

60. *Запошивочный шов используется для:*

- а) пришивания рукавов;
- б) предотвращения осыпания тканей;
- в) пошива постельного белья;
- г) соединения спинки с полочки.

61. *Какое изделие из перечисленных изделий можно отнести к верхней одежде?*

- а) куртка;
- б) блузка;
- в) шляпа;
- г) пеньюар.

62. *Какое из приведенных изделий относится к нательному белью:*

- а) грация;
- б) простыня;
- в) рейтузы;
- г) полотенце.

63. *Разновидность пальто, изготовленная из плащевых тканей, без рукавов, с прорезями для рук:*

- а) куртка;
- б) плащ;
- в) полупальто;
- г) накидка.

64. *Пиджак, в котором верхний воротник и лацканы изготовлены из шелковой ткани типа атласа:*

- а) блейзер;
- б) фрак;
- в) смокинг;
- г) китель.

65. *Брюки узкие в коленях, заправляются в сапоги:*

- а) бриджи;
- б) шорты;
- в) бермуды;
- г) галифе.

66. *Как называется процесс подбора всех материалов для каждой*

модели в процессе раскроя:

- а) конфекционирование
- б) подсортировка;
- в) моделирование;
- г) конструирование

67. Как разделяют материалы для одежды по назначению:

- а) ткани, подкладка, мех, пуговицы, нитки;
- б) основные, прикладные, теплоизоляционные, соединительные, отделочные и фурнитура;
- в) основные, подкладочные, кружевные, ниточные;
- г) трикотажные полотна, ткани, мех, кожа, прикладные.

68. Какие функции выполняют прокладочные материалы для одежды?

- а) создают жесткий каркас некоторых деталей одежды;
- б) украшают одежду;
- в) повышают теплозащитные свойства одежды;
- г) соединяют детали одежды.

69. Какие виды головных уборов не имеют деталь «околыш»?

- а) кепи;
- б) шляпа;
- в) фуражка;
- г) берет.

70. Какой интервал существует между смежными размерами швейного изделия?

- а) 4 см;
- б) 3 см;
- в) 2 см;
- г) 1 см.

71. Идентифицируйте трикотажное полотно, которое образовано путем последовательного изгибания петли одной, двух или трех вместе взятых нитей:

- а) основовязаное;
- б) поперечновязаное;
- в) тканое;
- г) нетканое.

72. Идентифицировать трикотажное полотно, которое образовано путем одновременного изгибания петель системы нитей:

- а) основовязаное;
- б) поперечновязаное;
- в) тканое;
- г) нетканое.

73. К классу кулирных переплетений относятся:

- а) цепочку, трико, атлас, сукно;
- б) гладь, ластик, шарме, трико;
- в) гладь, ластик, двулицевой трикотаж, интерлок;
- г) шарме, покровный трикотаж, жаккардовые переплетения;

74. Трикотажные изделия классифицируются по назначению:

- а) верхние, бельевые, спортивные, для подростков и взрослых;
- б) летние, весенне-осенние, зимние;
- в) верхние, бельевые, спортивные, купальные, перчаточные, головные уборы;

г) детские изделия, для подростков и взрослых.

75. Размер перчаточных изделий определяется:

- а) половиной охвата кисти руки в сантиметрах;
- б) длина от верхней точки третьего пальца до конца манжетки;
- в) длина первого пальца от конечной точки первого пальца к между пальцевой точки;

г) ширина в расправленном виде на участке пятого фалангового соединения.

76. Укажите размеры женских чулок и носков:

- а) 19-31-го размеров;
- б) 23-33-го размеров;
- в) 12-22-го размеров;
- г) 20-22-го размеров.

77. Дефекты чулочно-носочных изделий, характеризующихся как «малозаметные» и «заметные», определяются в соответствии с:

- а) эталоном;
- б) ГОСТ;
- в) ТУ;
- г) ТО.

78. В паре чулочно-носочных изделий сортов допускается не более:

- а) 2 видов пороков;
- б) 3 видов пороков;
- в) 4 видов пороков;
- г) 5 видов пороков.

79. Каждая экспертиза трикотажных изделий заканчивается:

- а) составлением акта;
- б) определением потери качества трикотажного изделия;
- в) маркировкой изделия;
- г) соответствующими выводами.

80. Трикотажная плечевая одежда с длинными рукавами, без застежки, с высоким воротником (более 5 см), покрывает туловище и частично бедра

- а) фуфайка;
- б) рубашка;
- в) свитер;
- г) джемпер.

81. Сколько сортов установлено на верхние трикотажные изделия:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;

г) не делятся на сорта.

82. *Определить дефект трикотажного полотна в изделии: непредвиденные структурой исходного сырья и (или) полотна точечные утолщение взброс по поверхности полотна:*

- а) мушковатость;
- б) шишковатость;
- в) утолщение;
- г) утонение.

83. *Какой дефект характеризуется как нарушение петельной структуры полотна в виде протяжки по петельной колонке или продольных полос:*

- а) отличительная нить;
- б) спущенная петля;
- в) деформированная петля;
- г) следы игл.

84. *При наличии дефектов трикотажное верхнее изделие относится ко 2-му сорту, если в нем в общей сумме не более:*

- а) 5 дефектов;
- б) 6 дефектов;
- в) 8 дефектов;
- г) 9 дефектов.

85. *Какое из трикотажных переплетений характеризуется наличием прессовых петель с набросками и имеет одинаковую лицевую и изнаночную стороны?*

- а) ластик;
- б) полуфанг;
- в) фанг;
- г) двойной полуфанг.

86. *Трикотажное полотно, переплетение которого имеет наибольшую растяжимость по ширине?*

- а) трико;
- б) сукно;
- в) шарме;
- г) фанг.

87. *Трикотажные полотна каких переплетений закручиваются по краю?*

- а) интерлок;
- б) атлас-трико;
- в) жаккардовых;
- г) комбинированных.

88. *Каким способом получают регулярные трикотажные изделия?*

а) вяжут, обеспечивая необходимую форму в процессе вязания;
б) вяжут, в виде купонов непрерывные ленты или трубки с последующим подкроем;

- в) путем раскроя полотен на детали с последующим их сшиванием;
- г) все перечисленные методы – регулярные

89. *Как изготавливаются полурегулярные трикотажные изделия?*

а) вяжут, обеспечивая необходимую форму в процессе вязания;
б) вяжут в виде купонов непрерывной ленты или трубки с последующим подкроем;

в) путем раскроя полотен на детали с последующим их сшиванием.

г) все перечисленные методы – полурегулярные

90. Укажите волокнистый состав бельевого трикотажа, который может быть использован для детей ясельного возраста?

а) лавсан 30% + хлопок 70%;

б) вискоза 50% + хлопок 50%

в) хлопок 30% +сиблон 50% + лавсан 20%.

г) вискоза 30% + хлопок 40%+ полиамид 30%

91. Чем отличается свитер от джемпера?

а) вырезом горловины;

б) наличием воротника;

в) покроем и высотой воротника.

г) наличием застежки

92. К какой группе изделий по назначению относятся рейтузы?

а) верхние;

б) бельевые;

в) чулочно-носочные;

г) поясные

93. Изделие, относящееся к чулочно-носочным:

а) полуграция;

б) пояс для чулок;

в) кюлоты;

г) фуфайка.

94. Женский жакет, чаще трикотажный, достаточно длинный, чаще прямой, без воротника и лацканов:

а) блейзер;

б) кардиган;

в) спенсер;

г) пелерина.

95. Основным недостатком трикотажных полотен является высокая:

а) гигроскопичность;

б) воздухопроницаемость;

в) распускаемость

г) растяжимость.

96. Какие изделия относятся к трикотажному нательному белью:

а) колготки;

б) блузка;

в) фуфайка;

г) комбинация.

97. Какие детали не являются деталями чулочно-носочных изделий:

а) мысок;

б) паголенок;

в) манжета;

г) пятка

98. *Размер носков определяется длиной:*

а) изделия в см;

б) стопы в см;

в) паголенка в мм;

г) обхватом стопы в см.

99. *Какое изделие относится к чулочно-носочным:*

а) панталоны;

б) кальсоны;

в) рейтузы;

г) кюлоты.

100. *К какой группе трикотажных изделий относятся легинсы?*

а) верхний трикотаж;

б) бельевой трикотаж;

в) чулочно-носочные изделия;

г) перчаточные изделия.

101. *Основным химическим веществом волокна натурального шелка является:*

а) кератин;

б) серицин;

в) целлюлоза;

г) фиброин.

102. *Гигроскопичность хлопкового волокна составляет:*

а) 12%;

б) 15%;

в) 8%;

г) 5%.

103. *У какого волокна разрывная нагрузка в мокром состоянии снижается до 60%?*

а) льна;

б) шерсти;

в) вискозного волокна;

г) хлопка.

104. *Какое волокно наиболее устойчиво к истиранию?*

а) нитрон;

б) шерсть;

в) лен;

г) капрон.

105. *Какое из приведенных волокон при экспертной проверке избирательно растворяется в муравьиной кислоте?*

а) лавсановое;

б) капроновое;

в) нитроновое;

г) полипропиленовое.

106. По химическому составу основным химическим веществом хлопкового волокна является

- а) кератин;
- б) лигнин;
- в) целлюлоза;
- г) фиброин.

107. Какое из перечисленных волокон имеет самый высокий показатель светостойкости?

- а) шерстяное;
- б) капрон;
- в) хлопковое;
- г) натуральный шелк.

108. Пряжа высокой крутки.

- а) пологой крутки;
- б) креповая;
- в) трощенная;
- г) объемная.

109. Местный порок в виде неправильно переплетенных рядом лежащих нитей основы –

- а) близна;
- б) поднырки;
- в) заломы;
- г) подплетина.

110. Дефект в виде поперечной непропечатанной полосы на ткани

- а) непрокрас;
- б) сбитость рисунка;
- в) остановка печатного вала;
- г) растраф.

111. При сортировке тканей отклонения от норм по физико-механическим показателям оцениваются как:

- а) местный дефект;
- б) распространенный дефект;
- в) нельзя считать дефектом и оценивается отдельно;
- г) не подлежит оценке, т.к. является недопустимым отклонением.

112. Показатель линейной плотности пряжи (нити).

- а) вес стандартного отрезка пряжи (нити) с учетом ее толщины;
- б) вес стандартного отрезка пряжи;
- в) вес стандартного отрезка пряжи, высушенного до нулевой влажности;
- г) вес стандартного отрезка пряжи при кондиционной влажности.

113. Какие пороки ткани пересчитывают на условную длину куска ткани при ее сортировке?

- а) местные пороки;
- б) распространенные пороки;
- в) местные и распространенные;

г) распространенные и с отклонениями по физико-механическим показателям

114. Средняя длина элементарного льняного волокна составляет

а) 100 мм;

б) 70 мм;

в) 25 мм.

г) до 10 мм

115. Ковер с равной стрижкой ворса, гибкий, плотный, с многоцветным рисунком, видимым на изнаночной стороне – это

а) двухполотный ворсовый ковер механического способа изготовления

б) ворсопрошивной тафтинговый ковер;

в) прутковый жаккардовый ковер;

г) палас

116. Палас – это:

а) нетканый ковер с ворсом, нанесенным электростатическим способом (флокирование)

б) ковровое изделие трикотажной структуры;

в) тканый машинный или ручной ковер без ворсового покрытия;

г) ковер с равной стрижкой ворса, гибкий, плотный, с многоцветным рисунком, видимым на изнаночной стороне

117. Отличие тонкосуконных тканей от грубосуконных?

а) более тонкие и легкие;

б) имеют более мягкий войлокообразный застил;

в) изготовлены из более тонкой шерсти.

г) все ответы верны

118. Отваривание тканей осуществляют для:

а) отбеливания;

б) придания мягкости;

в) устранения шлихты из тканей;

г) удаления примесей растительного происхождения

119. Для каких видов тканей используется такой процесс отделки как карбонизация?

а) хлопчатобумажных;

б) льняных;

в) шерстяных;

г) шелковых.

120. Какое свойство является наиболее весомым (значимым) для костюмных тканей?

а) износостойкость;

б) гигроскопичность;

в) водоупорность;

г) капиллярность

121. Текстурированные нити – это

а) нити пологой крутки;

б) нити высокой крутки;

- в) нити измененной структуры (объемные, эластичные);
- г) нити с узелками, сукрутинами на поверхности.

122. Чем отличается ситец от бязи?

- а) видом переплетения;
- б) более тонкий;
- в) видом пряжи;
- г) видом отделки

123. Какие из перечисленных тканей используют для изготовления легкой одежды?

- а) ситец, сатин, поплин;
- б) ситец, сатин, гобелен;
- в) плюш, бязь, ситец;
- г) репс, бумазея, тик-ластик.

124. К основным (главным) переплетениям относят:

- а) ломаная саржа;
- в) креповое;
- г) полотняное;
- д) вафельное.

125. В образовании какого класса переплетений число систем нитей составляет более двух?

- а) главных;
- б) мелкоузорчатых;
- в) сложных;
- г) жаккардовых.

126. Поплины – это ткани:

- а) хлопчатобумажные с начесным ворсом для зимних курток и рабочей одежды;
- б) разреженные бельевые хлопчатобумажные ткани для мягкой детской одежды;
- в) плотные хлопчатобумажные ткани из высококачественной тонкой гребенной пряжи, полотняного переплетения с репсовым эффектом;
- г) ткани специального назначения (для зонтиков).

127. Отличительные особенности сукон и драпов?

- а) это ткани с хорошими теплозащитными свойствами и воздухопроницаемостью;
- б) это ткани с ворсовым застилом, частично или полностью скрывающим характер переплетения;
- в) это достаточно плотные износостойкие ткани;
- г) все ответы верны

128. Какой нормативный показатель характеризует их способность тканей противостоять раздвиганию нитей в швах и осыпанию нитей по краям деталей?

- а) прочность шва на поперечное растяжение;
- б) устойчивость тканей к раздвиганию нитей;
- в) устойчивость тканей к осыпанию нитей;

г) устойчивость ткани к смещению строчки край детали.

129. *Ткацкое переплетение, сформировано двумя системами нитей: одной системы основы и одной системы утка, образует однослойную структуру:*

- а) перевивочное;
- б) пике;
- в) саржевое;
- г) мелкоузорчатое.

130. *Выберите из приведенных видов волокон такие, которые способны удовлетворять потребителя на предмет хорошей гигроскопичности сорочечных тканей:*

- а) хлопковое волокно;
- б) полиэфирное;
- в) вискозное;
- г) нитроновое.

131. *Волокна минерального состава:*

- а) модифицированное вискозное;
- б) полинозное;
- в) базальтовое;
- г) металлическое.

132. *Что собой представляет обратимая деформация ткани?*

- а) упругая деформация;
- б) упругая и эластичная деформации;
- в) эластичная деформация.
- г) пластичная деформация

133. *Переплетение, образующее на ткани крупные фактурные узоры:*

- а) двухслойное;
- б) жаккардовое;
- в) диагональное;
- г) сложное.

134. *Переплетения, относящиеся к сложным:*

- а) сложная саржа;
- б) рогожка;
- в) креповые;
- г) ворсовые.

135. *Порядок перекрытия основных и уточных нитей в ткани называется*

- а) ткацким переплетением;
- б) ткачеством;
- в) обработкой;
- г) прядением.

136. *Самое стойкое к истиранию волокно:*

- а) льняное;
- б) вискозное;
- в) полиамидное;

г) шерстяное.

138. *Характерные особенности гобеленовых тканей*

- а) ворсовые легкие ткани декоративного назначения;
- б) декоративные ткани ажурной структуры для занавесок;
- в) жаккардовые тяжелые ткани для мебели и драпировок;
- г) репсовые ткани для занавесок.

139. *Нетканый материал, который используют для изготовления деталей бортовой прокладки верхней мужской одежды:*

- а) прокламинин;
- б) ватин;
- в) синтепон;
- г) флизелин.

140. *Укажите виды материалов, которые не используют для изготовления деталей утепляющей прокладки одежды:*

- а) ватин;
- б) сатин;
- в) синтепон.
- г) тинсулейт

141. *Корсетное изделие для формирования туловища от верхнего основания грудных желез до линии талии:*

- а) полуграция;
- б) грация;
- в) корсет;
- г) бюстгальтер.

142. *Идентифицировать изделие: плечевая мужская или для мальчиков одежда жесткофиксированной формы, с рукавами, разрезом, застежкой сверху донизу, покрывающая туловище и частично бедра*

- а) пиджак;
- б) куртка;
- в) макинтош;
- г) плащ.

143. *Потребительские свойства швейных изделий, обнаруживающие по существенно-восприимчивым признакам формы свою общественную ценность и социально-культурную значимость – это:*

- а) эргономические показатели;
- б) эстетические свойства одежды
- в) эргономические свойства;
- г) качество товаров.

144. *Совокупность характеристик одежды, характеризующих способность удовлетворять установленные и предусмотренные потребности характеризуют*

- а) сорт одежды;
- б) качество одежды;
- в) показатели качества одежды;
- г) факторы качества одежды.

145. Дефекты, расположенные на закрытых участках швейного изделия, при определении потери качества:

- а) учитываются в том случае, если они влияют на целостность изделия;
- б) не учитываются;
- в) не учитываются, если легко устраняются без потери товарного вида;
- г) учитываются при наличии более 3-х дефектов.

146. Определите стилевое решение швейного изделия, которое характеризуется подчеркнутой строгостью формы, минимумом деталей, пропорции рациональны и соответствуют фигуре человека, линии и форма простые и лаконичные:

- а) спортивный;
- б) классический;
- в) «фантази»;
- г) национальный.

147. Идентифицировать изделие, которое изготовлено из шерстяных тканей, имеет пристегивающуюся подкладку из натурального меха

- а) пальто комбинированное;
- б) плащ;
- в) пальто зимнее;
- г) пальто демисезонное.

148. Идентифицировать швейное изделие: головной убор мягкой формы с козырьком:

- а) шляпа;
- б) кепи;
- в) берет;
- г) фуражка

149. Идентифицировать швейное изделие: головной убор мужской и для мальчиков с козырьком и жестким околышем:

- а) фуражка;
- б) жокейка;
- в) кепи;
- г) шляпа

150. Изделия, суженные или укороченные по основным местам измерений более чем на половину межразмерной разницы относят к изделиям:

- а) меньшего размера;
- б) 1-го сорта;
- в) 2-го сорта;
- г) нестандартным.

151. Какие показатели характеризуют соответствие одежды назначению?

- а) функциональные;
- б) эргономические;
- в) эксплуатационные;
- г) социальные.

152. Соответствие конструкции изделия размерам и форме тела человека, удобство конструкции изделия в динамике, соответствие конструкции изделия психофизиологическим особенностям человека относят к:

- а) эргономическим показателям;
- б) эстетическим показателям;
- в) гигиеническим показателям;
- г) функциональным показателям.

153. В швейных изделиях 1-го и 2-го сортов не допускаются:

- а) укорочение одного борта по сравнению с другим;
- б) расхождение полочек, шлиц или излишний заход одной полочки или одной стороны шлицы на другую;
- в) несимметричность направления полосок и клеток по краям лацканов;
- г) все перечисленные дефекты.

154. Нужно ли учитывать при экспертизе качества швейного изделия расположение и вид дефектов:

- а) обязательно нужно;
- б) не нужно;
- в) нужно в зависимости от вида одежды;
- г) возможно иногда.

155. Предусматривает ли методика экспертизы качества швейных изделий применение органолептических методов?

- а) предусматривает;
- б) не предусматривает;
- в) действует унифицировано;
- г) предусматривает иногда.

156. Какими размерными признаками характеризуются фигуры детей младшей школьной группы:

- а) размер, полнота;
- б) размер, рост;
- в) размер, рост, полнота.
- г) только размер

157. Моделирование одежды – это:

- а) процесс разработки чертежей деталей будущего изделия;
- б) процесс размножения лекал;
- в) процесс разработки первичного образца одежды, по которым изготавливают изделия;
- г) все перечисленное верно

158. Размерная признак, который используют для маркировки верхней женской одежды:

- а) обхват груди первый;
- б) обхват груди второй;
- в) обхват груди третий;
- г) обхват груди четвертый.

159. Как определяется полнота мужской фигуры?

- а) по обхвату бедер с учетом выступа живота;

- б) по охвату груди;
- в) по охвату талии
- г) охвату талии и бедер

160. *Запошивочный шов используется для:*

- а) пришивания рукавов;
- б) предотвращения осыпания тканей;
- в) пошива постельного белья;
- г) соединения спинки с полочки.

161. *Какой интервал существует между смежными размерами швейного изделия?*

- а) 4 см;
- б) 3 см;
- в) 2 см;
- г) 1 см.

162. *Идентифицируйте трикотажное полотно, которое образовано путем последовательного изгибания петли одной, двух или трех вместе взятых нитей:*

- а) основовязаное;
- б) поперечновязаное;
- в) тканое;
- г) нетканое.

163. *Идентифицировать трикотажное полотно, которое образовано путем одновременного изгибания петель системы нитей:*

- а) основовязаное;
- б) поперечновязаное;
- в) тканое;
- г) нетканое.

164. *К классу кулирных переплетений относятся:*

- а) цепочку, трико, атлас, сукно;
- б) гладь, ластик, шарме, трико;
- в) гладь, ластик, двулицевой трикотаж, интерлок;
- г) шарме, покровный трикотаж, жаккардовые переплетения;

165. *Какое из трикотажных переплетений характеризуется наличием прессовых петель с набросками и имеет одинаковую лицевую и изнаночную стороны?*

- а) ластик;
- б) полуфанг;
- в) фанг;
- г) двойной полуфанг.

166. *Трикотажное полотно, переплетение которого имеет наибольшую растяжимость по ширине?*

- а) трико;
- б) сукно;
- в) шарме;
- г) фанг.

167. Трикотажные полотна каких переплетений закручиваются по краю?

- а) интерлок;
- б) атлас-трико;
- в) жаккардовых;
- г) комбинированных.

168. Характерными чертами изделий из пластических масс, переработанных методом горячей штамповки, является:

- а) зеркальный блеск поверхности, сложность формы изделия, след от литника;
- б) одинаковый профиль изделия по всей длине;
- в) простота формы, небольшая высота, диаметр нижней поверхности меньше или равен диаметру верхней;
- г) наличие следов от мест соединения разъемных частей формы на боковых поверхностях изделий.

169. Поролон это:

- а) полиэтилентерефталат;
- б) пенополиуретан;
- в) аминопласт;
- г) полиметилметакрилат

170. Органическое стекло - это:

- а) полиэтилентерефталат;
- б) полистирол;
- в) полиметилметакрилат;
- г) полиакрилонитрил

171. В качестве наполнителей пластических масс используют:

- а) каолин (белую глину)
- б) минеральные пигменты;
- в) сложные эфиры фосфорной кислоты
- г) низкомолекулярные полиэфиры и смолы.

172. В зависимости от состава пластические массы бывают:

- а) термопластичные и термореактивные;
- б) полимеризационные и поликонденсационные;
- в) однородные и неоднородные;
- г) простые и композиционные.

173. При изготовлении посуды для горячей пищи используют:

- а) полиэтилен;
- б) полистирол;
- в) поликарбонат
- г) фенопласт

174. Стабилизаторы вводят в состав пластических масс с целью:

- а) повышение химической стойкости;
- б) повышение жесткости;
- в) облегчения процесса формирования изделий;
- г) замедление процесса старения.

175. Для чего в состав клеев вводят наполнители?

- а) уменьшить усадку клеевой пленки при затвердевании;
- б) предоставить эластичность клеевому шву;
- в) ускорить процесс перехода клея в твердое состояние;
- г) замедлить процесс старения.

176. Что называют лаками?

- а) суспензии пигментов в пленкообразующих веществах или их растворах;
- б) переработанные растительные масла, которые способны образовывать при высыхании твердые пленки на поверхности твердых тел;
- в) растворы пленкообразующих веществ в органических растворителях;
- г) полимерные соединения и композиции на их основе.

177. Какие вещества могут выступать в качестве пленкообразователя?

- а) природные синтетические смолы;
- б) синтетические смолы;
- в) термически обработанные масла;
- г) вещества, перечисленные в пп. а, б, в.

178. Сложность формы, толстая стенка, плавные переходы отдельных частей изделия характерны для метода:

- а) прессования;
- б) прессовыдувания;
- в) механизированного выдувания;
- г) гутенського формования.

179. Керамика, которая имеет плотный черепок (пористость 0,2%) белого цвета, и покрытый бесцветной прозрачной глазурью, это:

- а) фарфор;
- б) фаянс;
- в) майолика фаянсовая;
- г) полуфарфор.

180. Керамика с черепком белого с желтоватым оттенком цвета пористостью 10% и полностью покрыта глазурью это:

- а) фарфор;
- б) полуфарфор;
- в) фаянс;
- г) майолика.

181. Стали содержат углерода не более:

- а) 2,14;
- б) 1,4;
- в) 1,7;
- г) 2,4.

182. Сплавы на основе меди:

- а) хром, нейзильбер, латунь
- б) латунь, бронза, нейзильбер, мельхиор

- в) латунь, олово, мельхиор
- г) все перечисленные выше

183. Как подразделяют по назначению легированные стали?

- а) конструкционные, инструментальные, стали с особыми свойствами
- б) конструкционные, инструментальные
- в) строительные, нержавеющие, инструментальные
- г) все, перечисленное выше

184. Цель термической обработки сталей заключается в:

а) повышении потребительских свойств сталей путем изменения их микроструктуры

- б) воздействия на структуру металлов вследствие нагревания
- в) стали становятся более твердыми и прочными
- г) повышении термостойкости сталей

185. Металлическую посуду по видам сплавов делят на:

а) посуда стальная, чугунная, алюминиевая, латунная, мельхиоровая и нейзильберовая

- б) стальная, чугунная, из цветных металлов
- в) алюминиевую, стальную, чугунную, латунную
- г) посуду из черных и цветных металлов

186. Как называются стали, в зависимости от химического состава, содержащие в своем составе добавки, которые заметно повышают коррозионную стойкость?

- а) легированные
- б) углеродные
- в) перерабатывающие
- г) литейные

189. Как классифицируется чугун в зависимости от содержания связанного углерода?

- а) белый, серый
- б) литейный, передельный
- в) обычный, легированный
- г) серый, серо-белый

190. Как классифицируются стали по назначению?

- а) конструкционные, инструментальные
- б) качественные, перерабатывающие
- в) инструментальные, легированные
- г) углеродные, легированные

191. Определите виды защитно-декоративного покрытия:

- а) эмалирование, никелирование, хромирование
- б) чеканка, гравировка, филигрань
- в) деколь, живопись, серебрение
- г) никелирование, филигрань, серебрение

192. Указать свойства древесины, которые определяют эстетичность мебели?

- а) блеск, плотность

б) текстура, звукопроводность

в) цвет, текстура, блеск

г) все верные ответы

193. Для чего используют органические вяжущие вещества?

а) для изготовления кирпича

б) для изготовления гидроизоляционных материалов

в) для изготовления масел

г) все верные ответы

194. Фанера - это листовый материал, склеенный из трех и более слоев:

а) стекла

б) лущеного шпона

в) бумаги или картона

г) не имеет верного ответа

195. Закаленное стекло - это стекло, которое подвергают:

а) специальной термической обработке

б) специальной водной обработке

в) специальной кислородной обработке

г) нет верного ответа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Тематика курсовых работ

1. Товарная экспертиза импортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).

2. Товарная экспертиза экспортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).

3. Особенности оценки качества однородных групп экспортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).

4. Особенности оценки качества однородных групп импортируемой продукции (на примере товарной группы).

5. Особенности таможенной экспертизы экспортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).

6. Особенности таможенной экспертизы импортируемой продукции (на примере товарной группы или вида).

7. Роль товарной экспертизы в процессе таможенного контроля.

8. Проблемы идентификации товаров при таможенном оформлении и контроле (на примере товарной группы или вида).
9. Методика товарной экспертизы для оценки качества однородной группы продукции (на примере товарной группы или вида).
10. Экспертиза маркировки и ее роль при таможенном оформлении и контроле.
11. Идентификация и экспертиза товаров (на примере товарной группы или вида).
12. Место товарного знака в системе информации о товаре и защите его от фальсификации.
13. Идентификация и выявление контрафактных непродовольственных товаров.
14. Анализ практики назначения таможенных экспертиз выбранной группы товаров.
15. Анализ методов и методик, применяемых при проведении товароведных экспертиз непродовольственных товаров (на примере конкретных товаров или вида).
16. Идентификационная экспертиза непродовольственных товаров как способ установления их подлинности (на примере конкретных товаров или вида).
17. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров (на примере конкретных товаров или вида) и особенности их перемещения через таможенную границу государства.
18. Разработка рекомендаций по минимизации рисков при идентификации и контроле кода выбранного объекта на этапе таможенного оформления.
19. Разработка рекомендаций по минимизации рисков выбранного объекта при производстве таможенной экспертизы.
20. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров (на примере конкретных товаров или вида).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовой работы»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Работа выполнена по актуальной теме, в ней приведены критерии анализа проблемы, которая исследуется; предоставленные собственные исследования потребительских свойств товара и экспертная оценка показателей качества; указанные полученные научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с применением для расчетов компьютерных программ или собственных программных продуктов. Студент при защите должен уметь правильно формулировать ответ (по смыслу, логике и стилю), продемонстрировать глубокие знания и умение применять теоретические знания для практического решения актуальных вопросов, уметь отстаивать предложенные научно-теоретические и практические задания.

	Защита сопровождается использованием наглядных материалов, которые раскрывают сущность работы.
хорошо (4)	Работа выполнена по актуальной теме, в ней приведены критерии анализа проблемы, выявлен широкий профессиональный кругозор, умение логически мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не меняют сути вопроса.
удовлетворительно (3)	Курсовая работа и ее защита, главным образом, соответствуют тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Работа не имеет подтверждения о реальности. Наглядное сопровождение работы недостаточное.
неудовлетворительно (2)	Курсовая работа и ее защита не соответствуют предъявляемым требованиям, студент не знает большей части фактического материала, что составляет теоретическую базу профессии, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучивши материал без его осознания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы:

1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
2. Понятие, сущность и цели классификации.
3. Методы классификации: сущность, правила построения.
4. Основные правила классификации товаров и их роль.
5. Товароведная классификация товаров.
6. Классификация и характеристика древесных пород.
7. Свойства древесины.
8. Дефекты древесины. Требования к качеству.
9. Классификация и характеристика пиломатериалов. Требования к качеству.
10. Классификация и кодирование древесины и изделий из неё по ТН ВЭД.
11. Лесоматериалы, классификация и требования к качеству.
12. Полуфабрикаты из древесины.
13. Особенности организации таможенного оформления и таможенного контроля лесоматериалов.
14. Экспертиза пиломатериалов.
15. Классификация и кодирование мебели по ТН ВЭД.
16. Экспертиза мебели.
17. Классификация нефти.
18. Методы переработки нефти.
19. Карбюраторное топливо. Классификация, свойства и применение.

20. Смазочные масла. Классификация и ассортимент.
21. Осветительные нефтепродукты.
22. Консистентные смазки. Классификация и ассортимент.
23. Растворители. Свойства и ассортимент.
24. Классификация и кодирование нефтепродуктов по ТН ВЭД.
25. Особенности проведения таможенной экспертизы нефтепродуктов.
26. Правила отбора проб нефти и нефтепродуктов.
27. Виды полимеров, способы получения и свойства.
28. Пластические массы и изделия из них. Классификация и ассортимент.
29. Экспертиза пластмасс и изделий из пластмасс.
30. Виды стекла, состав, способы выработки и декорирования.
31. Фарфоровые и фаянсовые изделия бытового и технического назначения, классификация, ассортимент. Показатели качества.
32. Классификация и кодирование пластмасс и изделий из пластмасс по ТН ВЭД.
33. Классификация и кодирование керамических и стеклянных товаров по ТН ВЭД.
34. Черные металлы и сплавы. Классификация, свойства, маркировка.
35. Цветные металлы и сплавы. Классификация, свойства, маркировка.
36. Классификация и кодирование металлопродукции по ТН ВЭД.
37. Особенности проведения таможенной экспертизы недрагоценных металлов и изделий из них.
38. Драгоценные металлы и сплавы, классификация.
39. Пробы изделий из драгоценных металлов, пробирные клейма.
40. Ювелирные изделия. Классификация, материалы для изготовления ювелирных изделий.
41. Оценочная экспертиза ювелирных изделий.
42. Ткани. Ассортимент, структура, свойства. Строение тканей и виды ткацких переплетений.
43. Потребительские свойства тканей. Дефекты тканей.
44. Требования к качеству.
45. Экспертиза качества тканей.
46. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
47. Трикотажные товары. Классификация и характеристика ассортимента.
48. Экспертиза качества и определение сортности трикотажных изделий.
49. Швейные товары. Классификация и экспертиза качества.
50. Нетканые текстильные материалы. Классификация и экспертиза качества.

51. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.
52. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при проведении таможенной экспертизы.
53. Классификация и кодирование текстильных товаров по ТН ВЭД.
54. Натуральная кожа. Классификация и ассортимент.
55. Методы дубления кож, разновидности отделки.
56. Искусственная кожа. Классификация и ассортимент.
57. Экспертиза натуральных кож.
58. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
59. Строение и топография шкур.
60. Методы консервирования шкур.
61. Кожевенное сырье. Классификация и ассортимент.
62. Кожевенное сырье. Классификация и кодирование по ТН ВЭД.
63. Изделия из кожи. Классификация и кодирование по ТН ВЭД.
64. Пушно-меховое сырье и пушно-меховой полуфабрикат. Готовые меховые изделия, способы производства.
65. Экспертиза кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи.
66. Экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.
67. Классификация и кодирование пушно-меховых и овчинно-шубных изделий по ТН ВЭД.
68. Таможенная экспертиза. Предмет, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы.
69. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.
70. Таможенные эксперты, их права и обязанности.
71. Порядок и условия производства экспертиз в экспертных учреждениях ФТС ЛНР.
72. Отбор проб и порядок передачи образцов для проведения экспертных исследований.
73. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
74. Организация экспертной деятельности в системе ГТС ЛНР.
75. Порядок назначения таможенных экспертиз.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)